



ATELIERS

MIX'IT

**Bougeons les lignes pour plus de mixité
de genre dans l'Industrie et la Tech**



LES ATELIERS MIX'I.T

Ce format ludique mêle débat mouvant entre les élèves et rencontre avec des professionnelles pour éveiller les jeunes aux enjeux de la mixité de genre dans l'Industrie et la Tech.

Quiz, portraits de femmes scientifiques, chiffres-clés, statistiques, présentations de parcours professionnels... L'atelier vise à casser les stéréotypes dans les sciences, afin d'ouvrir de nouvelles perspectives aux filles et aux garçons.

CHIFFRES CLÉS EN 2024-2025



108
ateliers
organisés

4 170
élèves
sensibilisés

12
académies
bénéficiaires

Les objectifs généraux de l'opération

1. Déconstruire les stéréotypes de genre qui éloignent filles et garçons de certains métiers des STEM.
2. Sensibiliser les élèves à l'importance de la place des femmes dans ces secteurs.
3. Montrer que les carrières scientifiques, techniques et du numérique sont épanouissantes pour tous.
4. Susciter des vocations scientifiques.
5. Développer des échanges entre les jeunes et le milieu de la science et de l'entreprise.
6. Impliquer les professionnelles dans la mise en valeur de leurs métiers.

OBJECTIFS 2025-2026



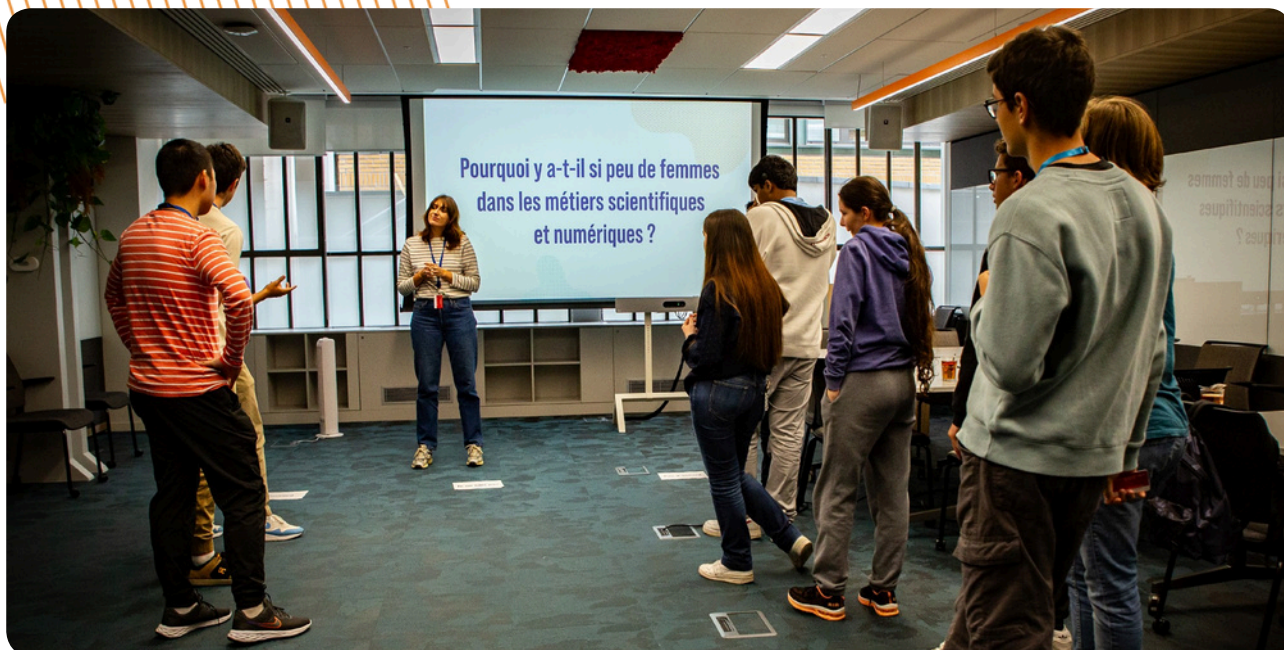
5 500
ÉLÈVES SENSIBILISÉS



2
NOUVELLES RÉGIONS
IMPLIQUÉES



NOUVELLES
ENTREPRISES
PARTENAIRES



LES ATELIERS MIX'I.T : ORIENTATION ET MIXITÉ, DES SUJETS AU CŒUR DE L'ACTUALITÉ !

Débat mouvant

Encourager la réflexion et ouvrir la discussion autour de la mixité de genres

Le débat mouvant est un outil pédagogique innovant et participatif que nous utilisons pour amener les élèves à mieux cerner la notion de mixité de genre. Par le débat, nous les encourageons également à réfléchir aux multiples raisons du manque de femmes dans les milieux scientifiques et industriels.

Rôle modèle

Faire évoluer l'image des femmes dans les sciences

Valoriser la place des femmes dans les STEM est un enjeu global. Il s'agit d'un levier permettant à la fois d'encourager l'identification des jeunes filles à des modèles, montrer des milieux professionnels accessibles à tous et stimuler l'orientation et le recrutement de femmes dans ces secteurs.

Orientation

Promouvoir les métiers scientifiques, techniques et numériques

Nous invitons les intervenantes professionnelles à transmettre leur passion pour leur métier aux jeunes générations, dans les classes de collège ou de lycée : échanger avec les élèves sur leur expérience, leur parcours et leur métier au quotidien. Ce partage pourra permettre de susciter des vocations.

LA MISE EN OEUVRE

Quoi ?

Un atelier en classe dure 2h et s'adresse à une trentaine d'élèves de collège ou de lycée. Les élèves sont séparés en demi-groupes et alternent : 1 heure est consacrée au débat mouvant et 1 heure à la rencontre avec une professionnelle qui témoigne de son métier dans les sciences, l'industrie ou le numérique, ainsi que de la place des femmes dans ces secteurs.

Quand ?

Tout au long de l'année scolaire : de novembre à mai, hors vacances scolaires.

Où ?

En Ile-de-France, Occitanie, Rhône-Alpes, Bretagne, Centre-Val de Loire, Hauts-de-France et en Grand Est.

Préparer l'intervention

Pour aider les enseignantes et enseignants dans la phase de préparation de la rencontre, nous mettons à leur disposition des outils.

Un espace en ligne propose des ressources et la check-list d'organisation permet de coordonner point par point les éléments essentiels pour le bon déroulement des ateliers.

Enfin, le coordinateur CGénial dédié à votre territoire vous accompagne à travers divers échanges et reste disponible à tout moment !

Comment ?

L'ENSEIGNANTE/L'ENSEIGNANT

Souhaite organiser un atelier dans sa classe

S'inscrit sur un créneau disponible sur son académie

Nous déterminons la faisabilité de la demande, la validons si possible et prenons le relais de la coordination pour rechercher une intervenante disponible et un animateur du débat.
L'enseignante ou l'enseignant reçoit les documents de préparation.

Reçoivent un mail de mise en relation avec les coordonnées de chacun.
L'enseignante ou l'enseignant est chargée de contacter l'intervenante.

Veille au bon déroulement de l'intervention

Répond au questionnaire post-atelier

L'INTERVENANTE

Souhaite intervenir dans une classe

S'inscrit sur un créneaux proposé dans son secteur

Précise son métiers, son parcours, ses motivations, ...

Nous entrons en contact avec l'intervenante pour prendre un temps avec elle afin l'accompagner dans la préparation de son intervention

ATELIER

Présente son métier

Répond au questionnaire post-atelier

LA MISE EN OEUVRE

Quoi ?

Un atelier en classe dure 2h et s'adresse à une trentaine d'élèves de collège ou de lycée. Les élèves sont séparés en demi-groupes et alternent : 1 heure est consacrée au débat mouvant et 1 heure à la rencontre avec une professionnelle qui témoigne de son métier dans les sciences, l'industrie ou le numérique, ainsi que de la place des femmes dans ces secteurs.

Quand ?

Tout au long de l'année scolaire : de novembre à mai, hors vacances scolaires.

Où ?

En Ile-de-France, Occitanie, Rhône-Alpes, Bretagne, Centre-Val de Loire, Hauts-de-France et en Grand Est.

Le kit d'intervention

Pour aider les intervenantes dans la phase de préparation de la rencontre, nous mettons à leur disposition des outils pour les accompagner. L'espace en ligne pour les intervenantes propose des ressources comme une présentation PowerPoint à personnaliser, une vidéo de préparation, des ressources sur la mixité de genre dans les STEM...

Ces documents, élaborés grâce aux retours d'expérience des intervenants et des enseignants, apportent des conseils, recommandations et idées afin de favoriser l'interactivité lors de la rencontre. Enfin, le coordinateur CGénial dédié à votre territoire organise une réunion de préparation avec chaque nouvelle intervenante impliquée sur les ateliers et reste disponible à tout moment !

Comment ?

L'ENSEIGNANTE/L'ENSEIGNANT

Souhaite organiser un atelier dans sa classe

S'inscrit sur un créneau disponible sur son académie

Nous déterminons la faisabilité de la demande, la validons si possible et prenons le relais de la coordination pour rechercher une intervenante disponible et un animateur du débat. L'enseignante ou l'enseignant reçoit les documents de préparation.

Reçoivent un mail de mise en relation avec les coordonnées de chacun. L'enseignante ou l'enseignant est chargée de contacter l'intervenante.

Veille au bon déroulement de l'intervention

Répond au questionnaire post-atelier

L'INTERVENANTE

Souhaite intervenir dans une classe

S'inscrit sur un créneaux proposé dans son secteur

Précise son métiers, son parcours, ses motivations, ...

Nous entrons en contact avec l'intervenante pour prendre un temps avec elle afin l'accompagner dans la préparation de son intervention

ATELIER

Présente son métier

Répond au questionnaire post-atelier

LES FORMATS DES ATELIERS MIX'I.T

Pour s'adapter aux besoins de chacun et sensibiliser un maximum d'élèves aux enjeux de la mixité de genre, les *Ateliers Mix'I.T* se déclinent sous différents formats, alliant toujours interactivité et découverte du monde professionnel.



En classe ou en entreprise : le débat mouvant

Les ateliers en classe durent 2 heures et reposent sur un format innovant, mêlant débat mouvant entre les élèves et rencontre avec une professionnelle exerçant un métier dans les secteurs scientifiques, industriels ou du numérique.

Ils s'adressent à une trentaine d'élèves de collège ou de lycée qui vont être amenés à se questionner et débattre sur le manque de femmes dans les STEM, pour ensemble faire grandir leur vision sur cette problématique.



En salon : le quiz interactif

Le format salon des ateliers propose une prise de parole mêlée à des séquences de quiz de 40 min environ. Nous mettons l'accent sur l'aspect participatif et ludique pour aborder le sujet de la place des femmes dans les filières et métiers de ces secteurs.

La partie rôle modèle est assurée par la présence de professionnelles dans les salons avec lesquelles les élèves peuvent échanger.



En digital

Le format digital est une déclinaison reprenant les éléments constitutifs des ateliers et permettant de s'affranchir d'une limite de jauge par atelier, et de contraintes géographiques. L'aspect interactif est assuré par des quiz en ligne, accessibles à tous.

Quiz, portraits de femmes scientifiques, études, présentations de parcours pros... un atelier en digital peut durer entre 1h et 1h30 en fonction du nombre de professionnelles mobilisées (1 ou 2).



Sur un stand : la discussion

Les ateliers peuvent également être présents sur des stands de forum et de salons. Nous invitons les élèves à une discussion d'une dizaine de minutes où nous leur proposons de façon ludique une version condensée du contenu présenté dans les autres formats. La discussion est orientée par les élèves et leur réponses.

Ce format peut être, sur un même événement, allié au format salon qui développe plus longuement le contenu présenté sur un stand.

TÉMOIGNAGES



Paroles d'élèves

“ Cette rencontre était très bien et la parole est donnée à tout le monde sans jugement.”

Yannick, élève en 2nde

“ Cela m'a plu car j'ai bien compris ce qu'était la mixité et les ateliers m'ont donné des informations en plus sur ça et sur les métiers scientifiques. Ils nous ont appris beaucoup de choses sur les études supérieures, qui nous aideront forcément pour préparer notre avenir. “

Zoé, élève en 2nde



Paroles d'enseignantes/enseignants

“ Les élèves se sont vraiment impliqués et ont apprécié. Ils avaient des représentations erronées. “

Bruno, enseignant en collège

“ Merci pour cette intervention, les élèves ont beaucoup aimé ! Globalement, nous aurions aimé que le débat soit plus long, car le format a beaucoup inspiré les élèves. “

Sarah, enseignante en BTS



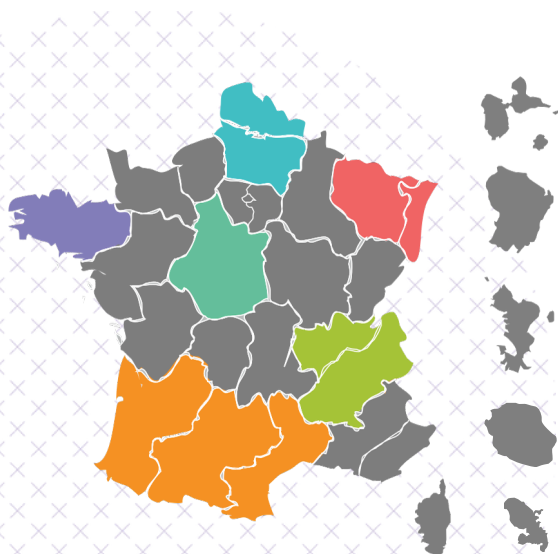
Paroles d'intervenantes

“J'ai apprécié les échanges avec les élèves, et le fait que CGénial ait préparé un PowerPoint à personnaliser. Deux jeunes filles ont eu les yeux qui brillaient quand j'ai montré la photo de l'ordinateur quantique d'IBM, elles ont fait le lien avec un projet de physique quantique qu'elles ont fait au collège. Des petites graines semées pour le futur...”

Hélène, directrice de projet, IBM

Tout au long de ces processus, l'équipe CGénial reste disponible pour vous accompagner et répondre à toutes vos questions.

Contactez le référent CGénial de votre territoire :



Coordination nationale

Coralie deleforge c.deleforge@cgenial.org

Région Sud-Ouest

Elise Dumas e.dumas@cgenial.org

Région Hauts-de-France

Delphine Rivière d.riviere@cgenial.org

Région Bretagne

Emma duboc e.duboc@cgenial.org

Région grand Est

Laurent Lavanoux l.lavanoux@cgenial.org

Région Rhône-Alpes

Jules Tandeau de Marsac j.tandeau@cgenial.org

Région centre-Val de Loire

Emilie pierrot-porée e.pierrotporee@cgenial.org

En partenariat avec :



Financé par
l'Union européenne



Ils soutiennent l'opération :



John Cockerill
Foundation

LA FONDATION CGÉNIAL

**Avec nous, la jeunesse
entreprend la science !**

Reconnue d'utilité publique, la Fondation CGénial a été créée en 2006 par six entreprises et le ministère de la Recherche pour valoriser les sciences et les techniques auprès des jeunes et promouvoir les métiers qui en relèvent.

Ce défi "d'éducation à la science et à la technologie" est un enjeu important pour les industriels français qui sont exposés à une concurrence mondiale dans laquelle l'économie de la connaissance est le principal facteur de compétitivité.

Des actions de terrain pour promouvoir les sciences, les techniques et l'ingénierie auprès des jeunes



Le Concours CGénial

Fruit d'un partenariat entre la Fondation CGénial et le dispositif ministériel « Sciences à l'École », le Concours CGénial valorise l'enseignement des sciences et des technologies dans les collèges et lycées. Il permet aux jeunes, aidés de leurs enseignants, de présenter un projet didactique et innovant dans de nombreuses disciplines telles que la physique, la chimie, les mathématiques, la technologie, les sciences de la vie et de la terre...



Ingénieurs et techniciens dans les classes

La Fondation CGénial organise tout au long de l'année scolaire des rencontres entre élèves du secondaire et professionnels des domaines scientifiques et techniques. Ces rencontres, réalisables sur l'ensemble du territoire, permettent aux élèves de collège et de lycée de profiter d'un échange autour de l'activité professionnelle d'un intervenant ou d'une intervenante et de son parcours.



Professeurs en entreprise

La Fondation CGénial propose aux enseignants du secondaire et autres cadres de l'Éducation nationale de visiter des sites de production, d'innovation ou de recherche et développement sur l'ensemble du territoire national.



Yes We Code!

La Fondation CGénial accompagne les 10-17 ans et leurs enseignants et animateurs dans la mise en place de projets numériques en utilisant un kit d'objets connectés (cartes programmables et accessoires) pour sensibiliser les jeunes aux sciences du numérique.



Un partenariat fort avec l'Éducation nationale

L'ensemble des actions de la Fondation s'effectue en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale. Une convention-cadre a été signée en janvier 2011, puis renouvelée en 2014, 2017 et 2024, afin de déployer nos actions au sein de l'Éducation nationale. Cet accord se traduit notamment par une collaboration entre la Fondation et le dispositif ministériel « Sciences à l'École ».